
Migrationsgründe erheben

Die SchülerInnen setzen sich mit Gründen für Migration auseinander und versuchen zu verstehen, welche Gründe hinter einzelnen Migrationsgeschichten stehen, indem sie Interviews durchführen, die sie dokumentieren und studieren. Die Intervieworganisation und -durchführung knüpft an die Aktivität «Migrationsgründe erfassen und verstehen – Fragestellungen identifizieren» an.

Die besondere Herausforderung liegt bei dieser Aktivität in der Organisation und der Durchführung mehrerer Interviews. Hierfür sind für die SchülerInnen zum einen die relevanten Personen zu finden und terminlich für das Interview zu gewinnen und zum anderen das Interview mithilfe des Leitfadens durchzuführen. Die SchülerInnen müssen hier methodisch insofern genau arbeiten, als sie zwar den Leitfragen entsprechend fragen, jedoch an thematisch für sie interessanten Punkten aufmerksam weiter nachfragen, wie es im Rahmen eines halbstrukturierten Interviews geschieht. Ggf. sind den SchülerInnen hierzu weitere methodische Informationen zu liefern.

Zur genaueren Planung des Interviews sowie dessen Durchführung können die SchülerInnen den folgenden Interviewleitfaden verwenden und für ihre Zwecke adaptieren.

↘ *Arbeitsblatt zum Download:*

Interviewleitfaden: Vorbereitung und Durchführung

Anschlussmöglichkeit

Dieser Bereich könnte sich an den Bereich «**Meine Eltern und Grosseltern – Migrationshintergrund**» anschliessen, in dem die SchülerInnen Gründe für Migration aus ihrem familiären Umfeld sammeln.