

---

# Kurzbiografien

---

## Kurzbiografien von Kindern und Jugendlichen

In diesem Bereich geht es um Kurzbiografien von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Es werden für diesen Zweck zwei Beispieltex te bereitgestellt, die jedoch auch durch andere Texte ersetzt werden können. Wichtig erscheint in dieser Phase, dass die SchülerInnen Dimensionen von Migration bei Gleichaltrigen erfahren und sich mit diesen auseinandersetzen. Auf diese Weise soll ein Perspektivwechsel gefördert werden, der die SchülerInnen dazu befähigt, sich in die Rolle anderer hineinzusetzen. Folgende Aufgabenstellungen erscheinen für diese Arbeit sinnvoll:

1. Die SchülerInnen lesen einen der beiden folgenden Texte (Arbeitsblätter zum Download), erläutern nach dem Lesen des Textes, welche Emotionen der jeweilige Ich-Erzähler äussert, und stellen Vermutungen darüber an, wie das Leben in dem neuen Land für den Erzähler wohl war.
2. Sie äussern Überlegungen darüber, welche Veränderungen sich für den Erzähler womöglich mit dem Umzug vollzogen haben.
3. Im Anschluss überlegen sie, ob sie in ihrem Leben schon einmal umgezogen sind, und sie schreiben eine kleine Geschichte darüber, wie der Umzug für sie war und welche Veränderungen er mit sich gebracht hat. Sie können hierzu auch eine Geschichte schreiben.
4. Exkurs: Gegebenenfalls kann darauf eingegangen werden, ob SchülerInnen neue Medien wie Chat- und Videoprogramme (z. B. Videokonferenz via Skype) einsetzen, um mit Freunden und Familienmitgliedern, die weiter weg wohnen oder weggezogen sind, in Kontakt zu bleiben, und ob und wie diese möglicherweise die räumliche Distanz zu den Personen beeinflusst.

↘ *Arbeitsblätter zum Download:*

**Zeljko erzählt**

**Benin erzählt**

### Hinweis

Für diese Unterrichtsprojekte können auch Filme exemplarisch gezeigt werden. Unter der Rubrik **Weiterführende Materialien -> Filme** finden sich die entsprechenden Filmvorschläge.

### Anschlussmöglichkeit

An diesen Bereich kann neben dem folgenden Vorschlag auch der Vorschlag **«Verwandte im Ursprungsland – Lebenswelten der Verwandten in einem anderen Land»** angeschlossen werden. In diesem Bereich sollen die SchülerInnen die Lebenswelt der Verwandten im Herkunftsland bzw. in der Herkunftsregion erforschen.